

**CURSO ESCOLAR**  
PRIMARIA  
SECUNDARIA

# FARMCAMP

**2016 / 2017**

**SEMANA DE INMERSIÓN  
LINGÜÍSTICA PARA COLEGIOS  
EN FARM-CAMP**



*Farm × Camp*  
**ANCORA**

ENTIDAD COLABORADORA DEL PROGRAMA BEDA



# Learning English in an atmosphere of fun and personal development

**ÁNCORA EDUCACIÓN S.L.** es una empresa creada para el aprendizaje del inglés en el TIEMPO LIBRE a través de la organización de actividades formativas, deportivas y culturales para niños y adolescentes. Nuestra dedicación principal se dirige a la creación de programas de inmersión lingüística de inglés en España.

**Nuestra identidad es católica** y en nuestras actividades hay momentos de celebración y oración.

Áncora Educación S.L., a través de su obra social, dona una parte de su facturación a entidades católicas dedicadas a los más necesitados.

Las personas que trabajan y colaboran con nosotros son profesionales del mundo educativo; pedagogos, profesores y educadores especializados en el tiempo libre y en la enseñanza del inglés con gran experiencia en este contexto.



## ¿QUE ES S.I.L.-FARM?



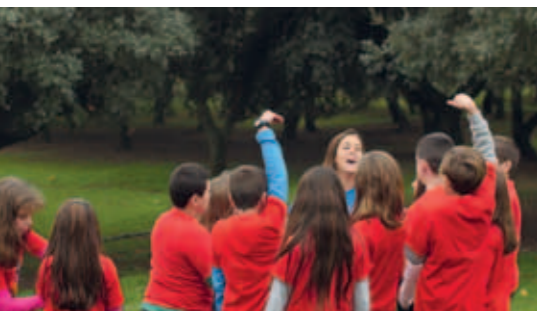
“S.I.L.-FARM” es la denominación de nuestra semana de inmersión lingüística que desarrollamos durante el curso escolar, de septiembre a junio y de lunes a viernes.

Se desarrolla en las instalaciones de la granja-escuela “El Encinar” ubicada en el envolvente paraje de Mohernando, en Guadalajara.

El alumno/a que participa en nuestras actividades, aprende inglés y desarrolla actitudes de trabajo en grupo, a través de juegos, trabajos y diferentes actividades.

A lo largo de nuestras Semanas de Inmersión Lingüística se desarrollan talleres y actividades en las que el participante entra en contacto directo con la naturaleza y con los animales de la granja.





## DISEÑO ACADÉMICO

El objetivo de **FARM-CAMP** es potenciar las habilidades lingüísticas de nuestros alumnos a través del juego y la participación en cada una de nuestras actividades y sesiones de clase. El alumno que asiste a **FARM-CAMP** no solo aprende y mejora su inglés, sino que vive unos días rodeado de naturaleza y de convivencia sana, que favorece su aprendizaje... y todo ello en inglés!

### ACCIONES FORMATIVAS LINGÜÍSTICAS DIARIAS:

- 4 sesiones de clase
- 2 sesiones de talleres
- 2 actividades/grandes juegos
- Juego libre, convivencia y piscina

**"TOPIC" o TEMA DEL DÍA:** todas las acciones formativas diarias giran en torno a un tema que trabajaremos cada día de una forma interactiva, dinámica y divertida.

**INFORME INDIVIDUAL:** el último día se entregará a cada alumno su "certificate of attendance" con información precisa sobre la participación de alumno en Farm-Camp y sus resultados finales. Dicho certificado recoge de forma diferenciada tanto el aspecto académico como los aspectos relacionados con su integración y participación en las actividades.

## HORARIO

- 8:30 Nos levantamos
- 8:45 Reunión de grupo. Presentación del día
- 9:00 Desayuno
- 9:20 Oración y Buenos días
- 9:30 1ª SESIÓN DE CLASE
- 10:15 2ª SESIÓN DE CLASE
- 11:00 Descanso
- 11:30 3ª SESIÓN DE CLASE
- 12:15 4ª SESIÓN DE CLASE
- 13:00 ACTIVIDAD DE MAÑANA
- 14:00 Comida. Visita a la granja
- 16:00 1ª SESIÓN DE TALLERES
- 16:45 2ª SESIÓN DE TALLERES
- 17:30 Merienda
- 18:00 ACTIVIDAD DE TARDE
- 19:45 Ducha
- 20:30 Cena
- 21:15 ACTIVIDAD DE NOCHE
- 22:30 Oración y Buenas noches
- 22:45 A dormir

## ¿DÓNDE?

En la **Granja Escuela "El Encinar"** en la localidad de MOHERNANDO (Guadalajara).

Nuestra granja está situada en la comarca de la Campiña, a la vera del valle del **río Henares**, rodeada de tierras fértiles. Entre los cultivos de secano predomina el cereal; en los de regadío, el maíz, destacando el espárrago verde que se cultiva en el término de Yunquera de Henares y valle del río Badiel.

Las tierras de la Granja Escuela (142 hectáreas) están ocupadas en su mayor parte por bosque autóctono de

encinas, que da el nombre a nuestra casa. En la actualidad hay algunas hectáreas dedicadas al cereal, una pequeña viña, un olivar, un huerto y prados para el ganado.

Las instalaciones han sido reformadas para favorecer aún más la acogida de los grupos y **proporcionar una estancia cómoda y agradable:** aula, biblioteca, sala de vídeo, comedores, sala de juegos, amplios dormitorios.

En los exteriores:

- **PISCINA** con socorrista permanente, y con las normas más modernas de seguridad e higiene (sólo disponible en verano).
- **PISTA POLIDEPORTIVA** con campos de baloncesto, balonmano y fútbol-sala.
- **AMPLIAS ZONAS VERDES**, donde poder practicar todo tipo de deportes, además de jugar libremente o descansar.



# PRIMARIA



## LOS ANIMALES LUNES

### JUSTIFICACIÓN

Farm-Camp se desarrolla en contacto con el mundo animal. El alumno convive con los animales de la granja. A través del contacto con los animales el alumno podrá interactuar con ellos,

conocerlos, valorarlos y desarrollar una relación afectiva. Aprenderá acerca de sus características, su entorno, el modo en el que viven y se alimentan, cómo se reproducen y cómo se comportan.

### OBJETIVOS

- Observación y convivencia con los animales y potenciación y fomento de una actitud respetuosa hacia ellos.
- Aprendizaje de vocabulario relacionado con el mundo animal.

### CLASES

- |          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | • Clasificación de los animales de la granja: (salvajes, domésticos, vertebrados, invertebrados, carnívoros, herbívoros, ...) |  |
| <b>2</b> | • Clasificación de los seres vivos.   | • Juego: "¿qué animal soy?"                            |
| <b>3</b> | • Características e identificación de los diferentes grupos de animales.  | • Juego: Bingo de animales.                            |
| <b>4</b> | • Las costumbres del mundo animal.  | • Brainstorming: mascotas.<br>• Writing: las mascotas. |

### TALLER

- Visita a la granja. Alimentar a los animales y descubrir su interacción, sus costumbres y su entorno.

### CONTENIDOS

- Los animales y su clasificación.
- Características e identificación de los diferentes grupos de animales.
- Clasificación de los seres vivos.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los animales con los que convive y comprende sus características morfológicas y de comportamiento.</li> <li>• Establece una relación afectiva y de diversión, desarrollando la curiosidad por los seres vivos.</li> <li>• Describe los diferentes animales que viven en la granja.</li> <li>• Clasifica los diferentes tipos de animales (salvajes,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>domésticos, vertebrados, invertebrados, carnívoros, herbívoros, ...)</li> <li>• Conoce vocabulario sobre el mundo animal.</li> <li>• Identifica los sonidos de los animales y sus onomatopeyas en español y en inglés.</li> <li>• Desarrolla hábitos de higiene y cuidado de los animales.</li> <li>• Observa el entorno y las costumbres de los animales que conviven en la granja.</li> </ul> |
|--|--|

### COMPETENCIAS CLAVE

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística.</li> <li>• Competencias sociales y cívicas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciencia y expresiones culturales.</li> </ul> |
|---|--|

## LAS PLANTAS Y EL MUNDO VEGETAL MARTES

### JUSTIFICACIÓN

En Farm-Camp se respira naturaleza. La gran variedad de tipos de plantas, los diferentes bosques y el huerto en Farm Camp constituyen una parte muy importante de nuestro programa de inmersión en inglés. Conocer la importancia de las plantas y del mundo vegetal para el hombre constituye un valor fundamental, desde la fabricación de oxígeno a la obtención de alimentos a través de la agricultura.

### OBJETIVOS

Observación, comprensión global y descripción de árboles, plantas y vegetales y aprendizaje y estudio del vocabulario propio de las plantas y el mundo vegetal a partir de la observación del entorno de Farm Camp.

### CLASES

- |          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de plantas y clasificación.</li> <li>• Las partes de la planta.</li> </ul> |
| <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La agricultura.</li> </ul>   |
| <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El bosque mediterráneo. Tipos de árboles y plantas.</li> </ul>                   |
| <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senderismo. Tomar conciencia de nuestro entorno.</li> </ul>                      |

### TALLER

- Huerto e invernadero.

### CONTENIDOS

- Tipos de plantas y clasificación.
- Las partes de la planta.
- La agricultura.
- El bosque mediterráneo. Tipos de árboles y plantas.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Observa y comprende los diferentes tipos de árboles, plantas y vegetales.
- Clasifica los diferentes tipos de plantas según diferentes criterios.
- Conoce e identifica las partes de la planta.
- Aprende acerca del ciclo de vida de las plantas y árboles. La fotosíntesis.
- Valora la importancia de las plantas y de los árboles para el hombre.
- Conoce y valora los componentes básicos del bosque y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.
- Está motivado en la práctica de actividades con árboles y plantas.
- Aprende qué es un invernadero y para qué sirve.

### COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística.
- Competencias sociales y cívicas.
- Conciencia y expresiones culturales.

# EL UNIVERSO MIÉRCOLES

## JUSTIFICACIÓN

Farm Camp es un lugar extraordinario para comprender nuestro Universo y nuestra situación dentro de él. A través de este tema queremos que nuestros alumnos puedan tomar conciencia de la importancia que tiene cada pequeño acto en el cuidado de nuestro Universo. Conoceremos en profundidad el universo y los elementos que lo conforman, realizaremos murales y aprenderemos muchas curiosidades sobre las estrellas, los planeta, agujeros negros o galaxias.

## OBJETIVOS

Estudiar, observar y describir los diferentes elementos que conforman el universo, empleando la lengua inglesa en las actividades desarrolladas. Aprender vocabulario nuevo relacionado con el universo.

## CLASES

- 1 • La descripción del universo: el tamaño, la forma, la composición y la estructura.
- 2 • Los elementos que conforman el universo: las galaxias, las constelaciones, las estrellas, los planetas, los satélites, los asteroides, los cometas y los agujeros negros.
- 3 • El hombre y el universo: la carrera espacial.  
• Datos y curiosidades acerca del universo: la teoría del Big Bang, los años-luz, la edad del universo, el centro del universo, los agujeros negros, la vida de las estrellas, los cráteres de la luna, entre otros.
- 4 • Elaboración de murales relacionados con el universo.

## TALLER

- Equitación.

## CONTENIDOS

- La descripción del universo: el tamaño, la forma, la composición y la estructura.
- Los elementos que conforman el universo.
- Las galaxias.
- Las constelaciones.
- Las estrellas.
- Los planetas.
- Los satélites.
- Los asteroides.
- Los cometas.
- Los agujeros negros.
- El hombre y el universo: la carrera espacial.
- Datos y curiosidades acerca del universo: la teoría del Big Bang, los años-luz, la edad del universo, el centro del universo, los agujeros negros, la vida de las estrellas, los cráteres de la luna...

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Conoce e identifica los diferentes elementos que conforman el universo.
- Conoce las características básicas de los elementos que podemos encontrar en el universo.
- Describe la estructura del universo (organización, galaxias, etcétera).
- Conoce curiosidades y datos sobre el Universo.
- Comprende la relevancia de nuestro planeta dentro de la complejidad del universo.

## COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.

# ALIMENTOS Y HÁBITOS SALUDABLES JUEVES

## JUSTIFICACIÓN

Farm Camp promueve la vida sana. Los hábitos de vida saludables guardan relación con el cuidado de nuestro cuerpo y con nuestro bienestar psicológico durante toda nuestra vida,

Por eso queremos dedicar una jornada a la vida sana. El programa de Farm Camp potencia en sí mismo, en todas sus actividades, valores y hábitos saludables.

## OBJETIVOS

Estudiar los diferentes grupos de alimentos y desarrollar las ideas y conceptos relativos a la alimentación, la salud, el deporte y los hábitos de higiene,

participando de forma activa en las situaciones comunicativas y empleando el nuevo vocabulario aprendido.

## CLASES

- 1 • La alimentación. • ¿Cómo es nuestra alimentación? ¿Qué podríamos cambiar?
- 2 • ¿Qué es la dieta mediterránea? • ¿Cuántas comidas al día? • Pirámide alimenticia y alimentos.
- 3 • El ejercicio físico. • La importancia del ejercicio físico. • ¿Cuánto ejercicio físico realizamos? ¿Es el adecuado? • ¿Qué es el sedentarismo?
- 4 • Test de alimentación.

## TALLER

- Elaborar un planning semanal de alimentación, actividades saludables y hábitos de higiene adecuados.

## CONTENIDOS

- Los tipos de alimentos y los grupos de alimentos.
- La alimentación y la dieta mediterránea.
- Las calorías y el aporte energético adecuado.
- El sedentarismo.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Da importancia a la dieta saludable.
- Conoce cómo debe alimentarse adecuadamente.
- Conoce qué son las calorías y para qué sirven.
- Comprende las bases para una dieta saludable: la dieta mediterránea y las 5 comidas diarias.
- Da importancia de la actividad física y el deporte.

## COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

# EL PLANETA TIERRA Y NUESTRO ENTORNO VIERNES

## JUSTIFICACIÓN

Durante la semana de inmersión lingüística, los niños están en contacto con el entorno natural y con la naturaleza. Observar y entender cómo funciona el entorno natural constituye un valor fundamental. Aprovechando el medio natural en el que se desarrolla Farm-Camp, el alumno aprenderá en su entorno y observará los cambios de luz, los fenómenos atmosféricos, el aire, los cambios de clima y estaciones y el ecosistema en el que nos movemos.

## OBJETIVOS

A partir del contacto con el entorno natural, el alumno podrá observar, describir y comprender su entorno y ampliar conocimientos de lengua inglesa en este campo.

## CLASES

- 1 • El paisaje y el medio físico. Observación, descubrimiento y descripción del entorno próximo.  
• Observación de fenómenos del medio natural.  
• Características generales e identificación de los seres vivos. Valoración de su importancia para la vida humana.
- 2 • Identificación y conocimiento de las características del cambio del paisaje a lo largo del año.  
• Las estaciones. La adaptación de las personas, animales y plantas a los cambios de estación. Paisajes del mundo.
- 3 • Conocimiento de algunos elementos del relieve geográfico.  
• Los ecosistemas del mundo y su diversidad.
- 4 • Entrega de diplomas y **Certificate of Attendance** (Certificado de Asistencia).

## CONTENIDOS

- El paisaje y el medio físico. La orientación en el espacio.
- La observación de los cambios en el tiempo.
- Los fenómenos del medio natural.
- Los paisajes y las estaciones.
- Elementos del relieve geográfico.
- Los seres vivos.
- Los seres inertes: Sol, animales, plantas, rocas, nubes o ríos.
- Los ecosistemas del mundo y su diversidad.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Observa el entorno natural. Comprende el mundo que nos rodea.
- Conoce y entiende el funcionamiento del viento y del agua.
- Conoce los fenómenos atmosféricos y comprende su funcionamiento.
- Diferencia los diferentes ecosistemas.
- Identifica nuestro ecosistema y comprende sus características.
- Observa la diversidad de nuestro entorno.
- Valora la complejidad del entorno natural y entiende la necesidad de cuidarlo y respetarlo.
- Conoce y valora los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.
- Comprende las principales nociones de geografía a través de la observación del paisaje.

## COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística. Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

# SECUNDARIA



## LOS ANIMALES LUNES

### JUSTIFICACIÓN

Uno de los principales atractivos de Farm-Camp es que el alumno convive con los animales de la granja.

A través de este contacto y convivencia el alumno interactúa con ellos, los conoce, valora y desarrolla una relación afectiva.

### OBJETIVO

A través del contacto con los animales de la granja, el alumno desarrollará dos aspectos fundamentales. Por un lado, convivirá en un entorno rodeado de animales, observará sus

costumbres y se fomentará una actitud de respeto hacia los mismos. Por otro lado, aprenderá vocabulario relacionado con el mundo animal.

### CLASES

1	• Clasificación de los animales de la granja: (salvajes, domésticos, vertebrados, invertebrados, carnívoros, herbívoros, ...)
2	• Clasificación de los seres vivos.
3	• Características e identificación de los diferentes grupos de animales.
4	• Las costumbres del mundo animal.

### TALLER

• Visita a la granja. Alimentar a los animales y descubrir

su interacción, sus costumbres y su entorno.

### CONTENIDOS

• Los animales y su clasificación.

• Características e identificación de los diferentes grupos de animales.  
• Clasificación de los seres vivos.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

• Conoce los animales con los que convive y comprende sus características morfológicas y de comportamiento.  
• Establece una relación afectiva y de diversión, desarrollando la curiosidad por los seres vivos.  
• Describe los diferentes animales que viven en la granja.  
• Convive con otros seres vivos y aprende a respetar su entorno y sus hábitos.

• Clasifica los diferentes tipos de animales (salvajes, domésticos, vertebrados, invertebrados, carnívoros, herbívoros, ...)  
• Conoce vocabulario sobre el mundo animal.  
• Identifica los sonidos de los animales y sus onomatopeyas en español y en inglés.  
• Desarrolla hábitos de higiene y cuidado de los animales.  
• Observa el entorno y las costumbres de los animales que conviven en la granja.

### COMPETENCIAS CLAVE

• Comunicación lingüística.  
• Competencias sociales y cívicas.

• Conciencia y expresiones culturales.

## LAS 7 MARAVILLAS DEL MUNDO MARTES

### JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que el alumno se encuentra en un entorno natural, que valora lo que le rodea, y que conoce diferentes entornos y paisajes del mundo, consideramos que puede ser muy interesante aprender más sobre las maravillas naturales. Estas maravillas conforman paisajes únicos de gran valor y riqueza. Al valorar dichas maravillas queremos dar importancia al patrimonio natural del mundo y conocer más sobre los países en los que están y su geografía. De igual modo existen entornos realizados por la mano del hombre, cuyo conocimiento pueden aportar cultura general al alumno. Al conocer las 7 maravillas del mundo, el alumno se interesará por otros lugares y culturas. Este tema aporta una nueva perspectiva más amplia sobre hombre, cultura, arte y geografía.

### OBJETIVO

Comprender y valorar las maravillas (naturales y artificiales) que nos rodean, despertar la curiosidad y el interés por conocer otros lugares y paisajes, y aprender vocabulario propio de la unidad.

### CLASES

1	• Las 7 maravillas naturales: la Montaña de la Mesa, las Cataratas del Iguazú, la Amazonia, la bahía de Ha-Long, la Isla Jeju, el parque nacional de Komodo y el río subterráneo de Puerto Princesa.
2	• Las 7 maravillas del mundo antiguo: La gran pirámide de Guiza, los jardines colgantes de Babilonia, el templo de Artemisa en Éfeso, la estatua de Zeus en Olimpia, el Mausoleo de Halicarnaso, el Coloso de Rodas, el Faro de Alejandría.
3	• Las 7 maravillas del mundo moderno: Chichén Itza, el Coliseo de Roma, la estatua del Cristo Redentor, La Gran Muralla China, Macchu Picchu, Petra y Taj Mahal.
4	• Mis paisajes favoritos. • Brainstorming y debate: lugares que hemos visitado.

### TALLER

• Arcilla.

### CONTENIDOS

• Las maravillas naturales del mundo.  
• Las maravillas del mundo antiguo y su historia.

• Las maravillas del mundo moderno y su historia.  
• Ubicación de las maravillas.  
• Otros monumentos importantes.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

• Conoce las 7 maravillas naturales y describe su entorno.  
• Conoce y valora la necesidad de conservación de los elementos naturales.  
• Conoce los países y la geografía en la que se encuentran estas maravillas.  
• Comprende la relación de las maravillas del mundo con la historia.  
• Comprende el arte y la cultura a través de la arquitectura.  
• Valora el patrimonio arquitectónico y cultural, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.

### COMPETENCIAS CLAVE

• Comunicación lingüística y competencias sociales y cívicas.  
• Conciencia y expresiones culturales.

# LOS CLIMAS DEL MUNDO

## MIÉRCOLES

### JUSTIFICACIÓN

Durante esta jornada nos centramos en los diferentes climas del mundo y su relación con la geografía. Para comprender las diferentes culturas y las formas de vida de un grupo social, es importante profundizar en los factores meteorológicos de las áreas en las que se desarrollan. A través del clima se definen y comprenden muchas de las costumbres de los seres humanos. A través de esta jornada el alumno comprenderá los diferentes climas del mundo y sus características fundamentales.

### OBJETIVOS

Estudiar, observar y describir los diferentes climas que se dan en el mundo. Desarrollar ideas y conceptos relativos a los cambios meteorológicos y emplear y adquirir vocabulario nuevo.

### CLASES

- Los elementos del clima: la temperatura, la precipitación, la humedad y el viento.
- Los tipos de clima.  
• El clima cálido: ecuatorial, tropical, subtropical árido y desértico.
- El clima templado: mediterráneo, subtropical húmedo, oceánico y continental.  
• El clima frío: clima polar y clima de montaña.
- Registro meteorológico en Farm Camp.

### TALLER

- Equitación.

### CONTENIDOS

- Los elementos del clima: la temperatura, la precipitación, la humedad y el viento.
- Los tipos de clima.
- El clima cálido: ecuatorial, tropical, subtropical árido y desértico.
- El clima templado: mediterráneo, subtropical húmedo, oceánico y continental.
- El clima frío: clima polar y clima de montaña.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Conoce e identifica los factores que determinan el clima.
- Conoce e identifica los grandes climas del planeta y las zonas geográficas en las que se dan.
- Comprende los diferentes elementos del clima: temperatura, precipitación, humedad y viento.
- Conoce las diferentes medias de temperatura y precipitación en el mundo.
- Valora la importancia de los vientos y cómo afectan al clima.
- Comprende las diversas formas de vida en el mundo, dependiendo del clima de la zona.

### COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Conciencia y expresiones culturales.

# LAS ENERGÍAS

## JUEVES

### JUSTIFICACIÓN

Nuestra sociedad basa su funcionamiento en el uso de la energía. La comprensión de la energía está conectada con la comprensión de la mayoría de las situaciones de la vida cotidiana y la explicación de una multitud de fenómenos en la vida real.

Esta jornada se trabajará sobre los diferentes modelos energéticos existentes en nuestra sociedad y la necesidad de plantear alternativas de consumo, así como para educar para la concienciación y el cambio de comportamiento, de manera que nuestra sociedad trabaje por un futuro más sostenible.

### OBJETIVOS

Estudiar los diferentes tipos de energías existentes y observar la energía a nuestro alrededor. Conocer el problema energético existente y proponer

alternativas, educar para la concienciación, la sostenibilidad y el uso más equitativo de la energía. Emplear y aprender vocabulario nuevo.

### CLASES

- Concepto de energía.  
• Clasificación de las fuentes de energía: energías renovables y energías no renovables.
- Energías no renovables: carbón, gas natural, petróleo, energía nuclear con uranio y plutonio.  
• Energías renovables: eólica, hidráulica, solar, geotérmica, mareomotriz, cinética, biomasa, nuclear de fusión.
- ¿Por qué es tan importante la energía?  
• ¿En qué consiste el problema energético?
- Elaboración de un mural con las soluciones y las propuestas planteadas.

### TALLER

- Fabricación de cuadernos artesanales.

### CONTENIDOS

- Concepto de energía y su clasificación.
- Energías renovables y energías no renovables.
- El modelo energético de sociedad.
- ¿Soy energía o necesito energía para funcionar?

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Comprende el concepto de energía y sus propiedades.
- Conoce los tipos de energías existentes y su clasificación.
- Conoce el modelo energético empleado en nuestra sociedad.

### COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Conciencia y expresiones culturales.

# MEDIO AMBIENTE

## VIERNES

### JUSTIFICACIÓN

Farm-Camp es un espacio de educación medio ambiental y un lugar ideal para dar importancia y educar a los alumnos en el cuidado del medio ambiente. A través de esta jornada el alumno aprenderá muchas nociones sobre cuidados básicos del medio ambiente.

### OBJETIVOS

Estudiar y observar las diferentes acciones del ser humano sobre la Tierra y las acciones nocivas para el medio ambiente. Proponer soluciones y acciones que podamos desarrollar para conservar el medio. Participación activa en situaciones comunicativas empleando la lengua inglesa.

### CLASES

- Acciones que mantienen el equilibrio ecológico y acciones que ponen en peligro el medio ambiente.
- La contaminación.  
• La destrucción de la capa de ozono.  
• El efecto invernadero.  
• La lluvia ácida.
- Reciclaje. Rutinas para la conservación del medio ambiente.
- Entrega de diplomas y **Certificate of Attendance** (Certificado de Asistencia).

### CONTENIDOS

- Acciones que mantienen el equilibrio ecológico.
- Acciones que ponen en peligro el medio ambiente.
- La contaminación.
- La destrucción de la capa de ozono.
- El efecto invernadero.
- La lluvia ácida.
- El reciclaje.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Comprender la influencia del ser humano en el medio ambiente.
- Observa costumbres y comportamientos cotidianos que influyen en la conservación y el deterioro del medio.
- Conoce las relaciones y la función que ejercen los elementos que integran el entorno natural.

### COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales.

# TARIFAS

## ¿PARA QUIÉN?

- Alumnos/as de primaria y primer ciclo de la E.S.O.

## FECHAS

- Durante los meses de septiembre a junio.
- De lunes por la mañana hasta el viernes por la tarde.

## PRECIOS

- 370 €
- Si el grupo es superior a 50 alumnos, el precio por persona será 320 €.

## El precio incluye:

- Alojamiento en régimen de pensión completa (4 comidas)
- Curso de inglés
- Sesiones de talleres
- Material didáctico y lúdico
- Actividades culturales, recreativas y deportivas.
- Asistencia de profesor-monitor durante las 24 h.
- Monitor nocturno para vigilancia. Consulta médica según necesidad siempre disponible
- Informe pedagógico-académico del profesor-monitor
- Programa de Actividades y Deportes
- Programa de fiestas y entretenimiento nocturnos
- Seguros de responsabilidad civil y accidentes

## PROMOCIÓN CURSO 2016/17

**255€** PRIMER TRIMESTRE  
(Septiembre-Diciembre 2016)

**265€** SEGUNDO TRIMESTRE  
(Enero-Marzo 2017)

**270€** TERCER TRIMESTRE  
(Abril-Junio 2017)

Oferta sólo válida para grupos de más de 50 alumnos

# La Granja-escuela "El Encinar"



- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1 - HOTHOUSE / INVERNADERO                   | 8 - DORMITORY / DORMITORIOS                   | 17 - SWIMMING POOL / PISCINA                     |
| 2 - MEADOW FOR ANIMALS / PRADERA DE ANIMALES | 9 - DINNING ROOM / COMEDOR                    | 18 - RECREATION AREA / ZONA DE RECREO            |
| 3 - FARM / GRANJA                            | 10 - CLASSROOM / AULAS                        | 19 - VINEYARD / VIÑEDO                           |
| 4 - PLAYGROUND / ZONA DE RECREO              | 11 - HORSE RIDING / EQUITACIÓN                | 20 - SPORT FACILITIES / INSTALACIONES DEPORTIVAS |
| 5 - CATTLE / GANADO VACUNO                   | 12 - CLASSROOM / AULAS                        | 21 - FOREST FOR GAMES / BOSQUE DE JUEGOS         |
| 6 - POULTRY PARK / PARQUE AVÍCOLA            | 13 - THEATRE / TEATRO                         |  |
| 7 - PLAYROOM / SALA DE JUEGOS                | 14 - CHURCH / IGLESIA                         |  |
|  | 15 - MEADOW FOR ANIMALS / PRADERA DE ANIMALES |  |
|  | 16 - CLASSROOM / AULAS                        |  |

## RECURSOS HUMANOS

Educadores muy experimentados y especializados en la enseñanza del inglés en el tiempo libre y en la naturaleza con amplios conocimientos del mundo animal de nuestra granja y con gran capacidad de liderazgo. Todos nuestros educadores poseen la titulación necesaria para el ejercicio de su función docente y un acreditado nivel de inglés que garantiza la mejor inmersión lingüística.

La calidad de un centro educativo depende directamente de la calidad de sus docentes. Por ello cuidamos la selección de nuestros profesionales con el objetivo de fortalecer nuestra propia identidad educativa.

En la programación y seguimiento de nuestras actividades participa la comunidad religiosa de salesianos que atiende FARM CAMP.





Tel. y fax: 91 726 47 20  
Móvil: 657 751 858  
[www.ancoraeducacion.es](http://www.ancoraeducacion.es)

*Inglés de calidad en  
un lugar diferente*

**ENTIDAD  
COLABORADORA  
DEL PROGRAMA  
BEDA**

