

Checklist Visual para Detección de Altas Capacidades. Educación Primaria (6–12 años)

Nombre: _____ Curso: _____ Tutora: _____

ÁREA	INDICADOR	✓ OBSERVACIONES
Aprendizaje	Aprende rápido	<input type="checkbox"/>
	Se aburre con la repetición	<input type="checkbox"/>
	Conecta ideas entre asignaturas	<input type="checkbox"/>
	Usa humor complejo o ironía	<input type="checkbox"/>
	Preguntas profundas	<input type="checkbox"/>
	Propone métodos alternativos	<input type="checkbox"/>
Socioemocional	Fuerte sentido de justicia	<input type="checkbox"/>
	Relación con mayores/adultos	<input type="checkbox"/>
	Actividades solitarias en recreos	<input type="checkbox"/>
	Reacciones emocionales intensas	<input type="checkbox"/>
	Hipersensibilidad sensorial	<input type="checkbox"/>
	Intereses profundos	<input type="checkbox"/>

ÁREA	INDICADOR	✓ OBSERVACIONES
Creatividad	Soluciones originales	<input type="checkbox"/>
	Modifica instrucciones	<input type="checkbox"/>
	Inventa juegos/reglas	<input type="checkbox"/>
	Salta entre ideas rápidamente	<input type="checkbox"/>
	Humor avanzado	<input type="checkbox"/>
Motivación / Conducta	Autoorganización del aprendizaje	<input type="checkbox"/>
	Busca actividades complejas	<input type="checkbox"/>
	Evita tareas simples	<input type="checkbox"/>
	Cuestiona normas sin lógica	<input type="checkbox"/>

Señales de Alerta

INDICADOR	✓ OBSERVACIONES
Disrupción por aburrimiento	<input type="checkbox"/>
Desafío ante normas ilógicas	<input type="checkbox"/>
Bajo rendimiento	<input type="checkbox"/>
No entrega tareas (perfeccionismo)	<input type="checkbox"/>
Desmotivación/aparente desconexión	<input type="checkbox"/>

Masking / Camuflaje

INDICADOR	✓ OBSERVACIONES
Evita destacar	<input type="checkbox"/>
Reduce su nivel para encajar	<input type="checkbox"/>
Adapta intereses al grupo	<input type="checkbox"/>
No participa para no llamar la atención	<input type="checkbox"/>

Disincronías

TIPO	INDICADOR	✓ OBSERVACIONES
Interna	Ideas avanzadas vs. escritura inmadura	<input type="checkbox"/>
	Bloqueo al escribir	<input type="checkbox"/>
	Frustración por no reflejar ideas	<input type="checkbox"/>
Social	Espera que otros sigan su lógica	<input type="checkbox"/>
	Aislamiento	<input type="checkbox"/>

Indicadores de posible Doble Excepcionalidad (2e)

Indicador	✓
Se observan dificultades lectoras/escritura	<input type="checkbox"/>
Se observan posibles problemas de atención	<input type="checkbox"/>
Se observan dificultades sociales	<input type="checkbox"/>

¿Cuándo debemos rellenar el protocolo de derivación al Dpto. de Orientación?

CATEGORÍA	INDICADOR	✓ OBSERVACIONES
Derivar	+5 indicadores en varias áreas	<input type="checkbox"/>
	Ritmo muy superior al grupo	<input type="checkbox"/>
	Impacto emocional/social	<input type="checkbox"/>
	Disincronías claras	<input type="checkbox"/>
Observar	Indicadores aislados	<input type="checkbox"/>
	Dudas entre precocidad y AACC	<input type="checkbox"/>
	Conductas variables	<input type="checkbox"/>
No derivar	Destaca solo en un área	<input type="checkbox"/>
	Explicación por factores externos	<input type="checkbox"/>