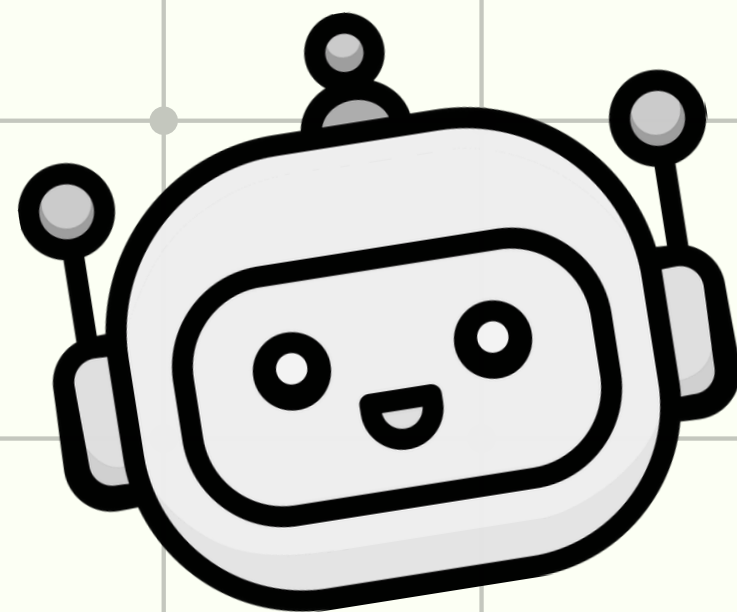
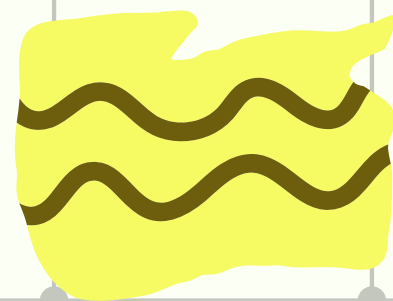
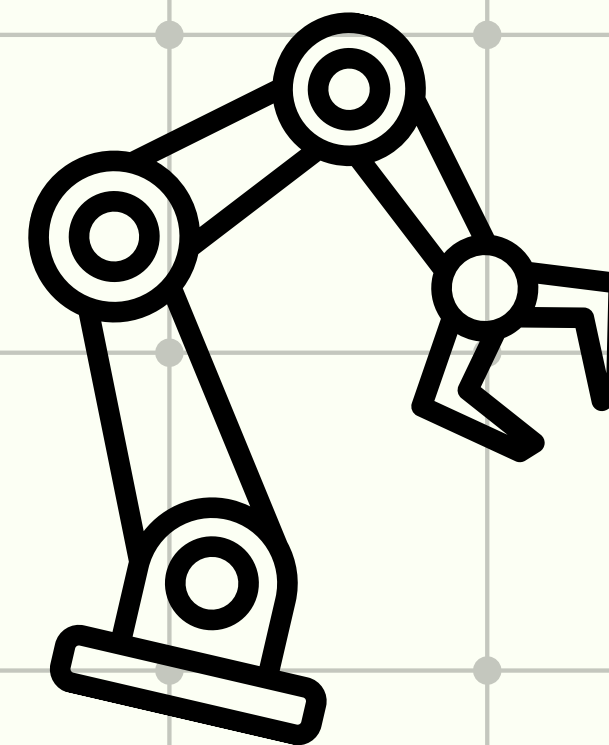
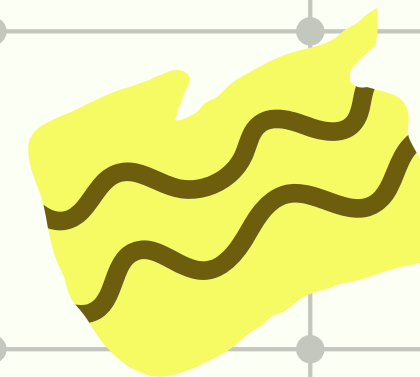
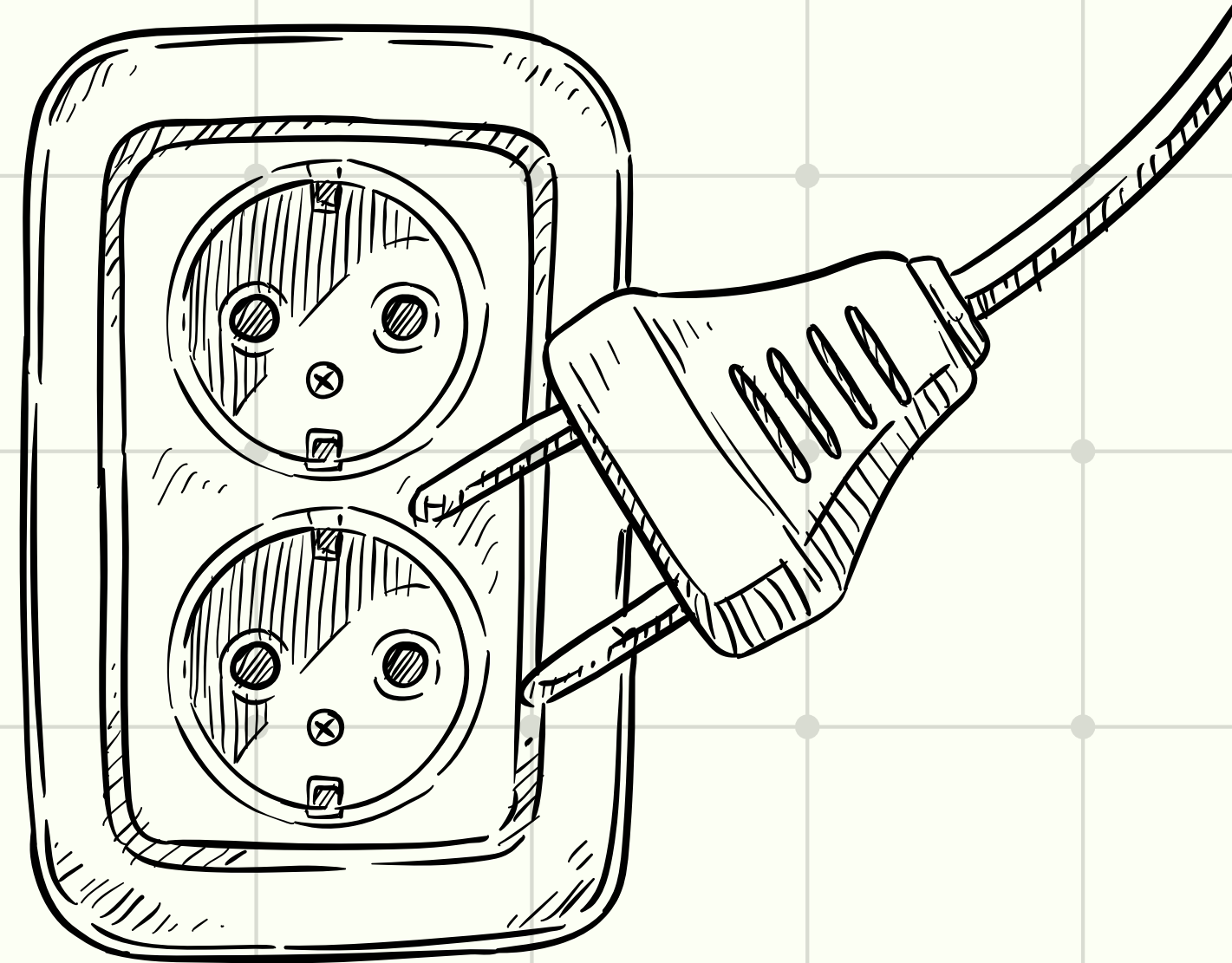


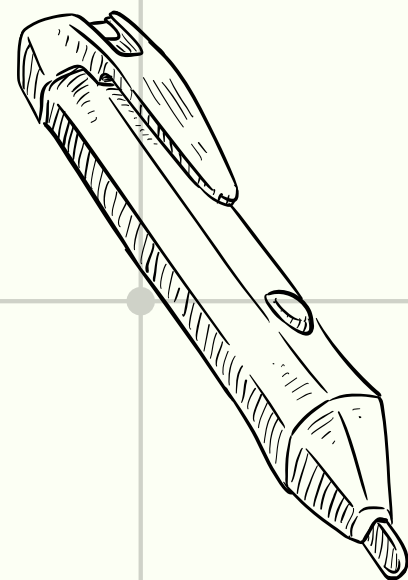


CUADERNO INGENIERÍA VEX IQ

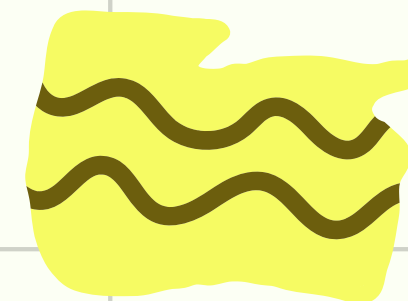


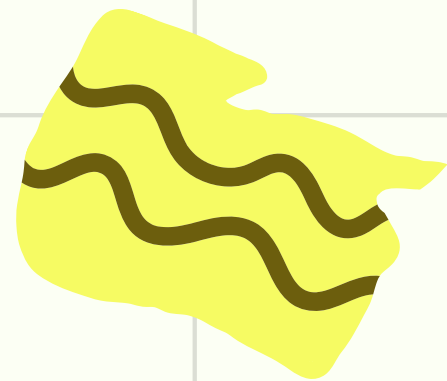
LLUVIAS DE IDEAS



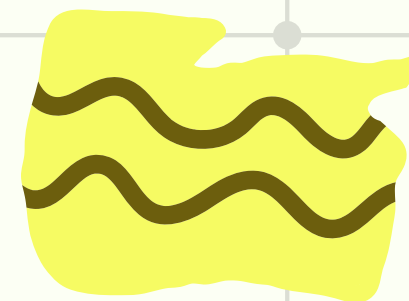
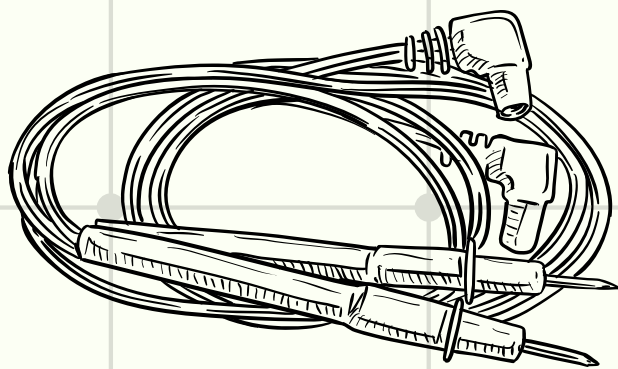


BOCETOS DEL ROBOT



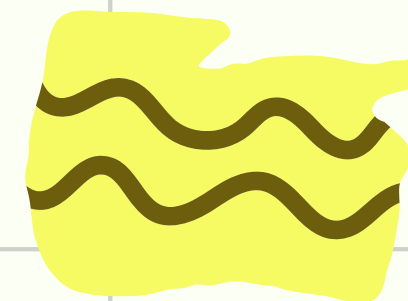


PROBLEMAS/SOLUCIONES



ESTRUCTURA

USO MATEMÁTICO



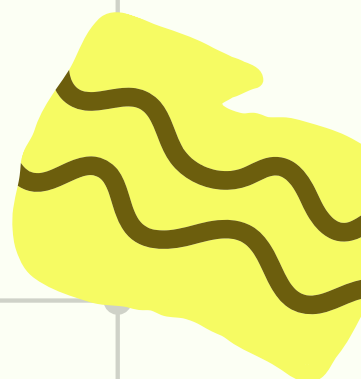
GIROS:

MEDIDAS:

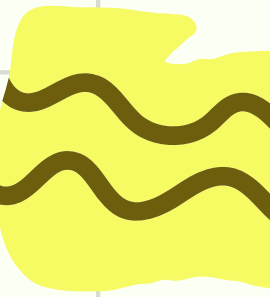
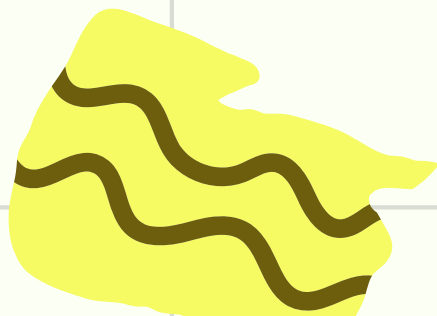
PROPORCIONES:

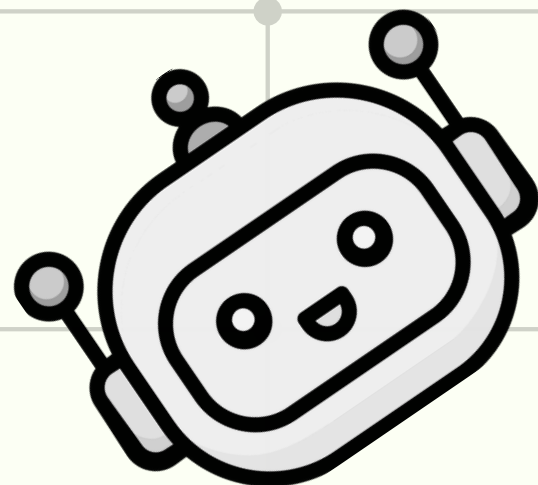
PESOS:

DISTANCIA/VELOCIDAD

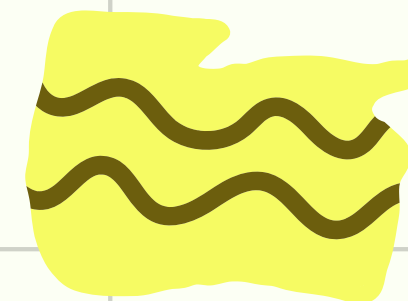
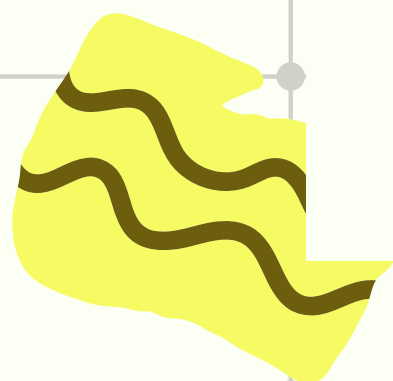


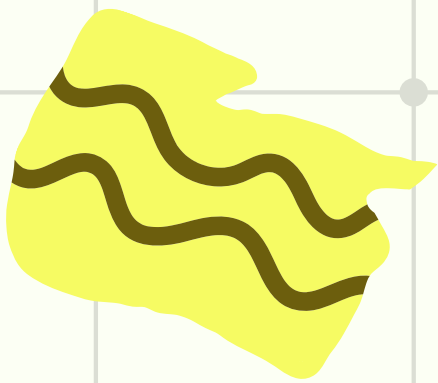
ENSAYO-ERROR





AUTONOMÍA





AUTOEVALUACIÓN/COEVALUACIÓN

Aspectos Evaluados	Excelente	Pobre	Comentario
Conocimientos teóricos	Demuestra un conocimiento profundo y completo de los conceptos y principios de la Robótica.	Tiene un conocimiento limitado de los conceptos y principios de la Robótica.	
Aplicación práctica	Aplica de manera efectiva los conocimientos teóricos en la construcción y programación de robots.	Tiene dificultades para aplicar los conocimientos teóricos en la construcción y programación de robots.	
Trabajo en equipo	Colabora de forma activa y positiva con los demás miembros del equipo, contribuyendo de manera equitativa al proyecto.	Tiene dificultades para trabajar en equipo y suele tener actitudes negativas o poco colaborativas.	
Resolución de problemas	Resuelve problemas relacionados con la construcción y programación de robots de manera eficiente y creativa.	Tiene dificultades para resolver problemas relacionados con la construcción y programación de robots.	
Creatividad e innovación	Demuestra una actitud creativa e innovadora en la construcción y programación de robots.	Tiene dificultades para mostrar creatividad e innovación en la construcción y programación de robots.	
Presentación	Presenta de manera clara y organizada su trabajo, utilizando recursos visuales de forma efectiva.	Tiene dificultades para presentar de manera clara y organizada su trabajo, y no utiliza recursos visuales de forma efectiva.	